

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DI MTs MADRASATUL QUR'AN
AL-MUTAWASITHOH (MQW) SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN
SEKOLAH YANG BERDAYA SAING**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :
Wahidatur Rizqi
NIM : G 000 150 091
NIRM : 15/X/02.2.1/0915

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

NOTA DINAS PEMIMBING

Surakarta, 24 Oktober 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DI MTs MADRASATUL QUR'AN
AL-MUTAWASITHOH (MQW) SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN
SEKOLAH YANG BERDAYA SAING**


yang ditulis oleh:

Nama : Wahidatur Rizqi
NIM / NIRM : G000150091/ 15/X/02.2.1/0915
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalammu'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Istanto S. Pd. I., M. Pd.
NIDN. 0626058401

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani Tromol Pos 1.Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul	: STRATEGI KEPALA SEKOLAH DI MTs MADRASATUL QUR'AN AL-MUTAWASITHOH (MQW) SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN SEKOLAH YANG BERDAYA SAING
Penyusun	: Wahidatur Rizqi
NIM	: G 000 150 091
NIRM	: 15/X/02.2.1/0915
Fakultas	: Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian	: 7 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 7 November 2019

Dekan



Dr.Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Istanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626058401

Penguji II

Drs.Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji III

Dr.Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd
NIDN.0628117301

PERNYATAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahidatur Rizqi

NIM : G000150091

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 7 November 2019

Hormat Saya,



Wahidatur Rizqi

NIM.G000150091

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنِّ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: "Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia"

(Qs.Ar-Rad (13):11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan segala karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selalu mengharap ridha Allah swt, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibu Purwanti dan Ayah Nur Hadi Suratno, yang tulus mendidik, menjaga dan selalu mendo'akan, membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesederhanaan tanpa mengenal pamrih sedikitpun.
2. Kakak, Mbak, dan Adik yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Keponakanku tercinta, yang selalu menghibur dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Keluarga Besar terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
5. Sahabatku, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
6. Untuk seseorang yang namanya selalu ku sematkan dalam do'aku.
7. Semua Teman FAI angkatan 2015 terimakasih atas dukungannya.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā’
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fathah	Ditulis	A
ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā

kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Dengan berkembangnya dunia pendidikan yang ditandai dengan banyaknya sekolah baik negeri maupun swasta, maka secara tidak sadar muncul sebuah daya saing antar sekolah. Sebagai respon akan hal tersebut maka kepala sekolah di MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh (MQW) melakukan beberapa strategi sebagai upaya mewujudkan sekolah yang memiliki daya saing. Keberhasilan strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah tersebut dibuktikan dengan luaran (*output*) yang dihasilkan.

Peneliti meneliti strategi-strategi yang digunakan kepala sekolah di MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh bertujuan untuk mengetahui upaya apa saja dilakukan kepala sekolah guna mewujudkan sekolah yang berdaya saing. Selain itu juga mendeskripsikan luaran (*output*) yang dihasilkan sebagai bentuk sekolah yang memiliki daya saing.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang berbentuk penelitian lapangan di MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yakni dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan metode analisis versi Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa strategi kepala sekolah di MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh antara lain; memperbaiki kurikulum yang di *setting* dalam bentuk kurikulum terpadu, memberdayakan sumber daya manusia dengan berbagai kegiatan baik di sekolah maupun yayasan, terus menerus memenuhi sarana dan prasarana serta memberdayakan komite sekolah. Output yang dihasilkan MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh secara umum sudah memenuhi dari apa yang menjadi target lulusan sekolah yang telah dirumuskan, salahsatunya adalah siswa memiliki hafalan 15 juz Al-Qur'an. Selain itu siswa juga memiliki keunggulan di bidang akademik, non akademik dan keterampilan.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Sekolah Berdaya Saing, Output

ABSTRACT

With the development of the world of education which is marked by the number of schools both public and private, unconsciously a competitiveness between schools appears. In response to this, the school principals at MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh (MQW) carried out a number of strategies in an effort to realize a school that had competitiveness. The success of the strategy carried out by the principal is proven by the outputs produced.

Researchers examined the strategies used by principals in MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh aimed to find out what efforts were made by principals to create a competitive school. It also describes the output (output) produced as a form of school that has competitiveness.

This research is a type of qualitative research in the form of field research in MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh. Data collection techniques used by researchers namely by observation, interviews and documentation. While the data analysis uses the method of analysis of the Miles and Huberman versions.

Based on the results of the study, it can be concluded that the principal's strategy at MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh, among others; improve the curriculum that is set in the form of an integrated curriculum, empowering human resources with a variety of activities both in schools and foundations, continuously fulfilling facilities and infrastructure as well as empowering school committees. The output produced by MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithoh in general has fulfilled what has been the target of school graduates who have been formulated, one of which is that students have memorized 15 juz of the Qur'an. In addition students also have advantages in the academic, non-academic and skills fields.

Keywords: Principal Strategy, Competitive Schools, Output

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahiladzi bini'mati tathimusholihat, atas pertolongan Allah akhirnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya, terimakasih atas dukungan materi dan moral dari keluarga, teman, serta pihak-pihak yang membantu penyelesaian tugas ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayah saya Nur Hadi Suratno dan Ibu saya Purwanti yang selama ini telah mendidik, mendoakan dan membersamai baik secara fisik maupun membersamai dalam doanya. Jazaakumallahu khoiron telah memberikan dukungan berupa materi dan batin. Semoga Allah memberkahi hidup kalian dan memberikan kepada kalian sebaik-baik balasan.
2. Untuk adikku tersayang, Choirun Nisa yang telah membersamai, membantu dan memberikan dukungan kepada saya. Semoga Alloh memberikan kebaikan dalam hidupmu dan memberkahinya.
3. Teman-teman asrama putri yayasan JIC yang telah membersamai dalam kebaikan, jazaakunnallahu khoiron.
4. Keluarga besar Yayasan JIC Surakarta, Jazaakumullahu khoiron.
5. Teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jazaakumullahu khoiron.
6. Dosen pembimbing saya, Bapak Istanto S.Pd M.Pd yang dengan sabar telah membimbing serta membantu dalam penulisan skripsi ini, Jazaakallahu khoiron.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang saya banggakan.

Surakarta 15 November 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	4
E. Metode Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Strategi Kepala Sekolah Untuk	15
1. Manajemen Kurikulum.....	17
2. Memberdayakan Sumber Daya Manusia.....	22
3. Manajemen Sarana Prasarana.....	24

4. Bekerjasama dengan Komite Sekolah	27
C. Sekolah Yang Berdaya Saing.....	30
1. Persaingan	30
2. Perumusan Strategi Bersaing.....	30
D. Output Lulusan.....	33
1. Daya Saing.....	33
2. Religiusitas.....	34
3. Integritas	36
4. Outcome.....	38
5. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	42
A. Gambaran Umum Mts Madrasatul Qur'an Al-Mutawasshitoh.....	42
1. Sejarah Berdirinya	42
2. Gambaran Lokasi Madrasatul Qur'an Al-Mutawasithah	43
3. Identitas Sekolah	44
4. Visi,Misi dan Target Lulusan MTs Madrasatul Qur'an Al-Mutawassittoh.....	44
5. Struktur Organisasi (<i>terlampir</i>)	45
6. Guru dan Tenaga Kependidikan (<i>terlampir</i>)	45
7. Jumlah Siswa (<i>terlampir</i>)	45
8. Kurikulum.....	46
9. Sarana Prasarana	47
B. Strategi Kepala Sekolah Untuk Mewujudkan Kualitas.....	47
1. Memperbaiki Kurikulum.....	47
2. Memberdayakan Sumber Daya Manusia.....	49

3. Memperabiki Sarana Prasarana.....	52
4. memberdayakan Stakeholder.....	53
C. Output Lulusan.....	55
1. Daya Saing.....	55
2. Religius.....	56
3. Integritas.....	59
BAB IV : ANALISIS DATA.....	61
A. Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas.....	61
1. Memperbaiki Kurikulum.....	62
2. Memberdayakan Sumber Daya Manusia (SDM)	65
3. Memperbaiki Sarana Prasarana	66
4. Memberdayakan Stakeholder	68
B. Output Lulusan.....	70
1. Daya Saing	70
2. Religius.....	71
3. Integritas	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107